

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس : جامعه شناسی و جنبه های اجتماعی سالمندی	مربوط به رشته تحصیلی: سلامت سالمندی
در نیمسال: اول ..سالتحصیلی.۹۹-۹۸	گروه آموزشی : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: لیلا جهانگیری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی شهید تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۰۳
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

۲- مشخصات درس

سالتحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: جامعه شناسی و جنبه های اجتماعی سالمندی	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸ جلسه	تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
سلامت سالمندی	دکترا	۴ نفر

هدف کلی درس: ارتقای سطح دانش آموختگان در تحلیل ابعاد و جنبه های اجتماعی سالمندی در جامعه

اهداف اختصاصی درس:

۱- جمعیت شناسی سالمندی

۲- تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت

۳- سالمندی و انسجام اجتماعی در جامعه

۴- سالمند و خانواده

۵- بازنشستگی و اثرات آن

۶- نظریه های مربوط به بازنشستگی

۷- اقتصاد سالمندی

۸- روش شناسی تحقیقات اجتماعی سالمندی

شیوه آموزش:

- استاد محور (سخنرانی)
- دانشجو محور (پرسش و پاسخ)

وظیفه فراگیران:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- مطالعه مقالات

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- ارزیابی مداوم از راه پرسش و پاسخ
- آزمون پایان ترم

منابع درس:

- **Handbook of Sociology of Aging, Edited by Richard A. Settersten, Jr. and Jacqueline L. Angel**
- **Social Gerontology; Allyn & Bacon.**

برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
	<p>در پایان دوره آموزشی دانشجو باید بتواند:</p> <p>تاریخچه جهانی از سالمندی را مرور کند.</p> <p>هرم جمعیتی در سالمندی در کشورهای مختلف را تفسیر کند.</p> <p>امید به زندگی و نقش آن در سالمندی را توضیح دهد.</p> <p>باروری و نقش آن در سالمندی را تبیین کند.</p> <p>مرگ و میر و علل آن در سالمندان را توضیح دهد.</p>	<p>جمعیت‌شناسی سالمندی</p> <p>سالمندی و تغییرات جمعیتی</p> <p>سالمندی و تغییرات فردی</p> <p>رشد سالمندی</p> <p>ساختار سنی جمعیت</p>	۱ و ۲
	<p>مفهوم نابرابری اجتماعی را تبیین کند.</p> <p>نابرابری‌های اجتماعی در سالمندی را تفسیر کند.</p> <p>ریشه‌های عمده نابرابری‌های اجتماعی در سالمندی را تبیین کند.</p>	<p>سالمندی و نابرابری‌های اجتماعی</p> <p>در سلامت</p>	۳
	<ul style="list-style-type: none"> • از عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، درآمد و ثروت را تشریح کند. • از عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، عوامل فردی و شیوه زندگی سالم را تشریح کند. • از عوامل اجتماعی موثر بر سلامت عوامل اجتماعی و حمایت اجتماعی در سالمندی را تبیین کند. • از عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، فرهنگ و عوامل محیطی را تبیین کند. 	<p>تعیین‌کننده‌های اجتماعی</p> <p>موثر بر سلامت</p>	۴
	<ul style="list-style-type: none"> • انسجام اجتماعی را تفسیر کند. • عوامل موثر بر انسجام اجتماعی را تبیین کند. • انسجام اجتماعی و تاثیر آن بر سلامتی سالمندان را تبیین نماید. 	<p>سالمندی و انسجام اجتماعی در جامعه</p>	۵
	<ul style="list-style-type: none"> • خانواده و انواع آن را تبیین کند. • خانواده و انواع آن را در سالمندی تبیین کند. 	<p>سالمند و خانواده</p>	۶

	<p>کند.</p> <ul style="list-style-type: none"> • زندگی با همسر در سالمندی و تغییرات زندگی را تبیین کند. • عوامل موثر بر زندگی در اواخر عمر را تبیین کند. 		
	<p>پدیده بازنشستگی در سالمندی را تشریح نماید.</p> <p>بازنشستگی را بعنوان یک فرایند اجتماعی تفسیر نماید.</p> <p>بازنشستگی و اثرات آن بر سالمندی را تبیین نماید.</p>	بازنشستگی و اثرات آن	۷
	<p>وضعیت اقتصادی سالمندان را تفسیر نماید.</p> <p>تفاوت های اقتصادی بین سالمندان و اثرات آن را تفسیر کند.</p> <p>شاخص فقر سالمند را تبیین نماید.</p> <p>پیامدهای اقتصادی جمعیت سالمند را تبیین کند.</p>	اقتصاد سالمندی	۸